

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60. Электронная почта:  
[gimnaziya59@yandex.ru](mailto:gimnaziya59@yandex.ru), официальный сайт: <http://school59.net>

Принято на заседании  
Методического совета  
протокол № 2  
от «30» 09 2021 г.



Утверждено приказом директора  
МБНОУ «Гимназия №59»  
С. Гребешкова  
приказ от «30» 09 2021 г.  
№ 3169

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «30» 09 2021 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»**  
**2021-2024 учебные года**

Новокузнецкий ГО, 2021г.

## Оглавление

Основные идеи и положение программы.....	3
Цели и задачи программы .....	3
Ожидаемые результаты программы.....	4
Показатели эффективности внедрения программы.....	4
Участники программы.....	5
Механизм управления программой.....	5
Этапы реализации программы .....	6
План реализации программы.....	7
Мониторинг программы наставничества.....	8

## Основные идеи и положения программы

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования 14 навыков, компетенций, метанавыков и ценностей. Наставник способен стать для подопечного учащегося человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации. В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

Внедрение программы наставничества в образовательной организации обеспечит согласованность и преемственность взаимоотношений учитель-ученик. Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения проблем, возникающих практически у любого обучающегося:

– подростка, который оказался перед ситуацией сложного выбора своей дальнейшей образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;

– одаренного ребенка, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;

– ребенка/подростка с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Реализация Программы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Современная школа», утвержденный 7.12.2018г.
- Национальный проект «Образование», утвержденный 24.12.2018г.

### Цель и задачи программы наставничества

**Цель программы:** раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров учащихся., адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

#### Задачи:

- Раскрыть потенциала каждого наставляемого;
- Преодолеть подростковый кризис;
- Сформировать жизненные ценности и активную гражданскую позицию

### **Ожидаемые результаты программы:**

- Высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные, образовательные процессы школы;
- Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся;
- Снижение показателей неуспеваемости учащихся;
- Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

### **Показатели эффективности внедрения программы:**

- Соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- Наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности;
- Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

*В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации:*

- Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;

*Относительно изменений в личности наставляемого-участника программы наставничества в образовательной организации критериями динамики развития наставляемых могут выступать:*

- Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;
- Нормализация уровня тревожности;
- Оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- Повышение уровня самооценки наставляемого;
- Активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности.

### **Срок реализации программы**

I этап: Запуск программы, август 2021 года.

II этап: Практическая реализация программы – сентябрь 2021 года – август 2024 года.

III этап: Завершение программы – август 2024 года.

### Участники программы

**Наставник.** Опытный педагог, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог склонный к активной общественной работе, лояльный участник школьного сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Для реализации различных задач возможно выделение двух типов наставников:

- Наставник-консультант – создает комфортные условия для реализации личных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу обучающихся.
- Наставник-предметник – опытный педагог предметного направления по которому учащийся показывает низкие образовательные результаты, способный осуществлять дополнительную поддержку в преподавании отдельных дисциплин.

### Наставляемый:

- Учащийся, с ограниченными возможностями здоровья;
- Учащийся, попавший в трудную жизненную ситуацию;
- Учащийся, имеющий проблемы с поведением;
- Учащийся, имеющий неудовлетворительные образовательные результаты;
- Учащийся, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива.

### Механизм управления программой

Формы взаимодействия	Цель
Учитель-неуспевающий ученик	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптация его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями – предметниками, психологом, социальным педагогом.
Учитель – одаренный ученик	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом, решением олимпиадных задач и т.д. В качестве наставника выступает классный руководитель или учитель-предметник, в общении с которыми наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.
Учитель-ребенок с ОВЗ/ребенок инвалид	Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории. Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его коммуникативных навыков. В качестве наставника выступает классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, которые в тесном контакте работают с учителями-предметниками.

## Этапы реализации программы

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска Программы наставничества	Создание благоприятных условий для запуска Программы. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. Выбор форм наставничества.	Пакет документов.
Формирование базы наставляемых	Систематизация запросов потенциальных наставляемых	Сформированная база наставляемых.
Формирование базы наставников	Создание базы из числа: - педагогов, заинтересованных в наставничестве обучающихся; - родителей обучающихся-организаторов досуговой деятельности - обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих вопросах.	Сформированная база наставников.
Формирование наставнических пар	Провести общую встречу с участием всех отобранных наставников и наставляемых. Зафиксировать сложившиеся пары в базе куратора.	Сформированные пары, готовые работать в рамках программы.
Реализация Программы	Работа в каждой паре.	Мониторинг: Информации от наставляемых о ходе программы; Информация от наставников о ходе программы; Эффективности Программы.
Завершение Программы	Подведение итогов работы каждой пары.	Создание базы лучших наставнических пар. Поощрение наставников.

## План реализации программы 2021-2024 учебные года

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационное сопровождение программы</b>				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся	05.09.21-30.09.21	Сформирована база наставляемых	Количество охваченных обучающихся наставничеством не менее 3%	Куратор программы
Оформление согласий на обработку персональных данных наставляемых и законных представителей обучающихся, не достигших 14 летнего возраста	До 20.10.21	Оформлены согласия на 100% наставляемых		Куратор программы
Формирование наставнических пар	До 30.10.21	Сформированы наставнические пары	Наставнических пар не менее 10	Куратор программы
Организация работы наставнических пар	В течение периода реализации Программы	Приказ ОО о создании наставнических групп	Реализация планов наставнических групп не менее, чем на 90%	Участники наставнических пар
<b>Методическое сопровождение программы</b>				
Разработка методических материалов, необходимых для реализации программы	До 30.10.2021	Методические и дидактические материалы	Положение о наставничестве в ОО, диагностические анкеты для наставнических групп	Куратор программы
<b>Аналитическое сопровождение программы</b>				
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых.	1 раз в пол-года	Сравнительные таблицы	Прохождение диагностики 100% участников	Куратор

### Мониторинг реализации программы

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
	На входе программы	На выходе программы
Успеваемость учащихся		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне		
Доля учащихся, участвующих в волонтерских движениях		
Доля успешно реализованных творческих и образовательных проектов		
Доля учащихся с ОВЗ, принимающих участие в Программе		
Число обучающихся, состоящих на ВШК и ОПДН		
Доля учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине		
Уровень личностной тревожности учащихся		
Эмоциональное состояние при посещении школы		
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся		